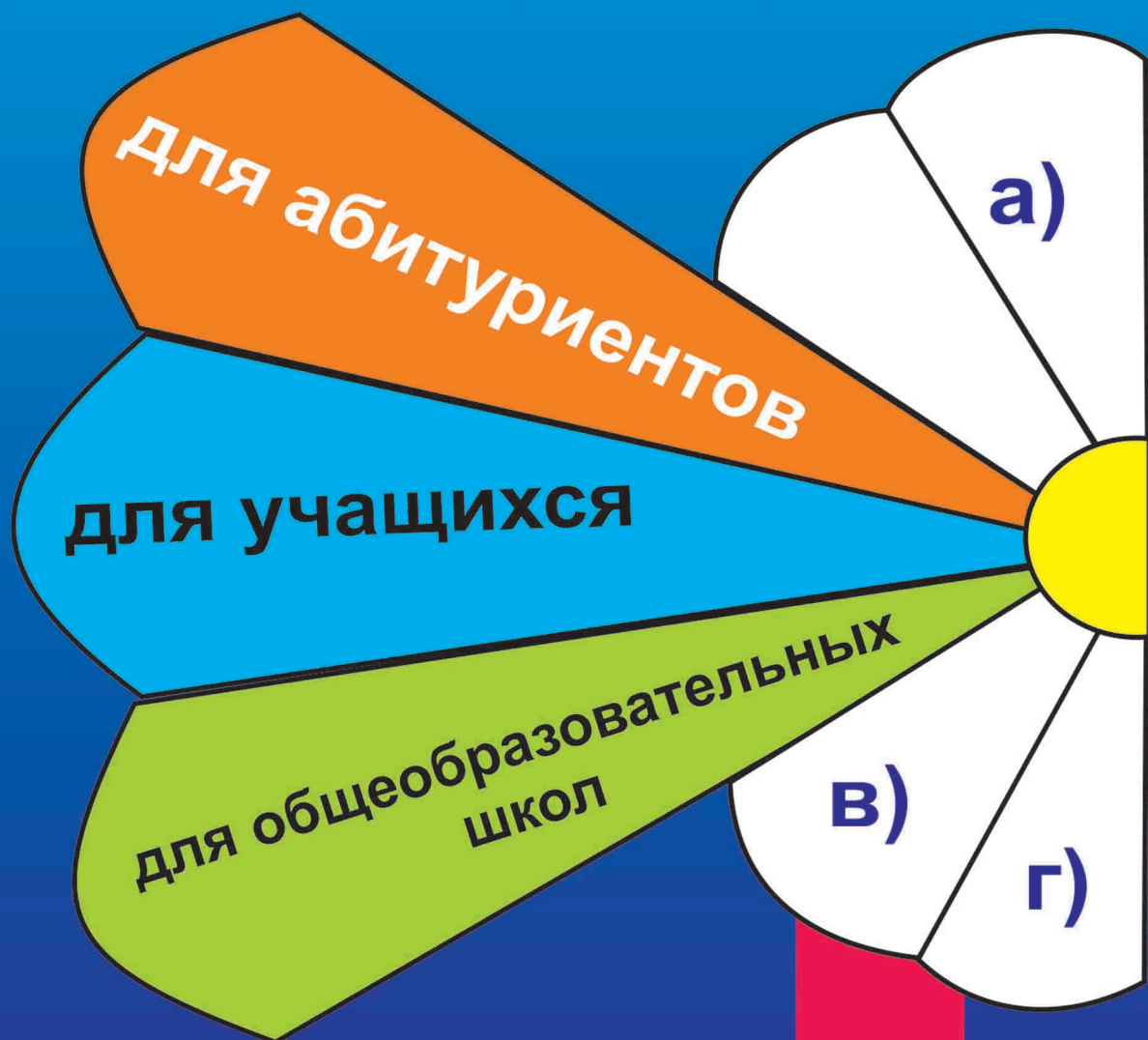


# 400 тестов

ПО КУРСУ РУССКОГО ЯЗЫКА



**Р.Т.Талипова**

**400 тестов**  
**по курсу русского языка**

**Ташкент**  
**«CHASHMAPRINT»**  
**2013**

**УДК: 372.881.161.1**  
**ББК: 81.2Рус**  
**Т16**

**Составитель:** Р.Т.Талипова, доктор педагогических наук, профессор  
**Рецензенты:** Г. Гафурова, доктор филологических наук, профессор.  
Х.М. Назруллаева – кандидат филологических наук.

**Т16**                    **400 тестов по курсу русского языка / сост.**  
Р.Т. Талипова. – Ташкент : CHASHMA PRINT, 2012. стр.84  
1.Талипова, Р.Т. \сост.\

ISBN 978-9943-350-83-0

Данные тесты, составлены в соответствии с программой обучения русскому языку учащихся 5-9 классов школ с узбекским языком обучения.

Однако они могут быть использованы в школах с русским языком обучения для формирования учащихся умений и навыков формулирования мысли в форме синонимичных синтаксических конструкций и развития навыков правописания, а также при обучении узбекскому языку в сопоставлении с русским.

**УДК: 372.881.161.1**  
**ББК: 81.2Рус**

ISBN 978-9943-350-83-0

© Талипова Р.Т, 2013 й.  
© «CHASHMA PRINT» МЧЖ нашриёти, 2013 й.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие тесты являются обучающими и составлены как сборник упражнений, являющихся дополнением к учебникам «Русский язык» для 5-9 классов школ с узбекским языком обучения, написанных под нашим первым авторством.

Обучающий характер тестов связан с тем, что в них даётся по 4 варианта, из которых нужно выбрать один или несколько ответов.

Все задания тестов направлены на выработку у учащихся умений различать и классифицировать языковой материал по семантике изложенной мысли. Если в тестах для 5-6 классов учащиеся должны выбрать, в основном, правильный вариант слов или словосочетаний, в тестах для 7-9 классов учащиеся должны выбрать варианты речевых конструкций в форме синонимичных по содержанию предложений.

Задания к тестам составлены так, что для нахождения правильного варианта ответа нужно проработать все варианты.

При этом учащиеся могут пользоваться учебником, где нет готового ответа, и для ответа нужно проработать соответствующий материал из учебника по семантической теме.

В тестах много заданий на поиск точного варианта перевода на русский язык словосочетаний или предложений, изложенных на узбекском языке. В процессе выполнения заданий таких тестов учащиеся видят несколько вариантов синонимичных по смыслу предложений, изложенных в разных синтаксических формах.

Тесты по литературному чтению составлены на основе материала учебников таким образом, что для нахождения правильного варианта ответа учащиеся вынуждены несколько раз тщательно перечитать текст из учебника.

Тесты могут быть использованы и для обучения русскому языку как родному, а также и узбекскому языку в школах с русским языком обучения.

От автора

## 5-КЛАСС

1. Укажите ряд, где даны слова только женского рода.

- а) книга, тетрадь, альбом, ряд;
- б) ручка, чернила, парта, тётя;
- в) сумка, дверь, полка, речь;
- г) лестница, страница, ворота, минута.

2. Укажите ряды, где даны слова только мужского рода.

- а) пол, потолок, кофе, чай;
- б) зверь, врач, мяч, помощь;
- в) город, человек, лагерь, портфель;
- г) учебник, рубль, тень, день.

3. Укажите ряд, где множественное число всех слов оканчивается на **и**

- а) орех, айва, огурец, зерно;
- б) конфета, дыня, арбуз, баклажан;
- в) яблоко, груша, вишня, черешня;
- г) лепёшка, булочка, каша, суп.

4. Укажите ряды, состоящие из слов, употребляющихся только в единственном числе.

- а) золото, селёдка, длина, ширина;
- б) солнце, лупа, картофель, морковь;
- в) ветер, туман, гора, ртуть;
- г) небо, рис, мука, совесть.

5. Укажите ряд, где все слова, употребляются только во множественном числе.

- а) ветки, листья, чашки, ножи;
- б) одежда, обувь, брюки, платья;
- в) будни, сливки, санки, ножницы;
- г) чайник, здание, друзья, моря.

6. Укажите ряд окончаний, которые нужно вставить вместо точек в предложение «***Захватите с собой нужн... инструмент...: шипц... и отвёртк...***».

- а) -ие, -и, -ы, -ы;
- б) -ые, -ы, -и, -у;
- в) -ие, -ы, -и, -и;
- г) -ые, -ы, -ы, -и.

7. Укажите ряды слов, которые нужно вставить вместо точек в предложение «**Вот ... .. дом, а ... .. улица**».

- а) эта, наш, этот, наш;
- б) этот, наш, эта, наша;
- в) это, наш, это, наша;
- г) этом, наша, этот, наш.

8. Слова из какого ряда надо вставить в предложение «**... человек ... директор, ... женщина ... учительница**».

- а) это, наша, этот, наше;
- б) это, наше, эта, наш;
- в) этот, наша, это, наш;
- г) этот, наш, эта, наша.

9. Укажите, какие из окончаний и предлогов употребляются вместо точек в словосочетаниях **хрустальн... лампа – лампа ... хрустал...**

- а) -ое, из, -а;      б) -ая, для, -я;
- в) -ые, из, -ей;    г) -ая, из, -я.

10. Укажите ряд вопросов, которые последовательно нужно задать к словам **одежда, обувь, бельё, головной убор**.

- а) какие? какая? какой? какое?
- б) какая? какое? какие? какое?
- в) какой? какая? какое? какие?
- г) какая? какая? какое? какой?

11. Укажите ряд слов, употребляющихся последовательно при ответе на вопросы **Какой? Какое? Какие? Какая?**

- а) стол, мебель, диван, лампа;
- б) квартира, комната, кухня, ванна;
- в) пол, окно, шторы, стена;
- г) кухня, ванна, коридор, балкон.

12. Найдите ряд окончаний, которые надо вставить вместо точек в предложение «**Пришл.. осень, стал... прохладно, начал.. листопад**».

- а) -о, -а, -ись;      б) -а, -ись, -о;
- в) -о, -ись, -о;      г) -а, -о, -ся.

13. Найдите ряды, где есть слова, не отвечающие на вопрос **Что ты сейчас делаешь?**

- а) думаю, читаю, пишу, выберу;
- б) гуляю, посижу, смотрю, вижу;
- в) ем, обедаю, возьму, сяду;
- г) играю, бросаю, кидаю, ловлю.

14. Найдите ряд, где все слова отвечают на вопрос **что сделаешь?**

- а) увижу, запишу, сяду, лягу;
- б) сойду, пойду, иду, хожу;
- в) покажу, рисую, сниму, скажу;
- г) решу, прибавлю, строю, закрою.

15. Найдите пары глаголов, личные окончания которых имеют форму **-ю, -ишь, -ит, -им, -ите, -ят.**

- а) говорить, сказать;
- б) терпеть, потерпеть;
- в) строю, достроить;
- г) вставить, вставлять.

16. Найдите ряды, где даны только глаголы, форма будущего времени которых сложная.

- а) бежать, посмотреть, взять, прыгать;
- б) ложиться, лечь, просыпаться, убрать;
- в) заниматься, переводить, видеть, рассказывать;
- г) записывать, думать, знать, встречать.

17. Найдите ряд, где даны глаголы, форма будущего времени которых только простая.

- а) открыть, закрыть, надевать, заниматься;
- б) снять, снимать, стереть, составить;
- в) начать, кончать, вбивать, подать;
- г) собрать, сложить, уйти, подойти.

18. Укажите ряды слов, где вместо точек можно вставить слова, отвечающие на вопросы **Кого?** или **Чего?**

- а) нет ... , говорить ... , два ... , пять ... ;
- б) около ... , рядом с ... , из-за ... , в ... ;
- в) семь метров ... , два градуса ... , без ... , среди ... ;
- г) платье для ... , чай без ... , возле ... , у ... .

19. Укажите ряды, где вместо точек можно поставить только вопросы **Кого?** или **Чего?**

- а) добиться ... , найти... , счёт... , для ... ;
- б) встретить... , встретиться... , вес ... , 2 кг ... ;
- в) садиться ... , здание ... , ввиду ... , из ... ;
- г) внутри ... , в середине ... , из-за ... , из-под ... .

20. Укажите ряды, где вместо точек употребляется множественное число слов только с окончанием **-ей**.

- а) 4 мор... , 5 лист... , 41 страниц... ;
- б) 15 нож... , 30 ноч... , 109 рубл... ;
- в) 14 учебник... , 10 тетрадь... , 22 ручк... ;
- г) 25 дн... , 11 словарь... , 12 врач... .

21. Найдите ряды, где вместо точек ставится только окончание **-ься**.

- а) нужно встретит... , он хочет увидет... ;
- б) не мешай мне умыват... , иди умыват... ;
- в) не хочет... идти, а идти придёт... ;
- г) следует считат... с ними, они не хотят возвращат... .

22. Определите ряд, где дана правильная последовательность слов, вставляемых в предложение **«Он хочет ... водить автомобиль, и обязательно ... . А ты не хочешь ... этому? Для этого надо ... целый год»**.

- а) учится, учиться, научится, научиться;
- б) научится, учится, научиться, учиться;
- в) научиться, научится, учиться, учиться;
- г) учиться, научиться, научится, учится.

23. Найдите ряд глаголов, в прошедшем времени которых нет окончания **-л**.

- а) печь, войти, уйти, беречь;
- б) стеречь, решить, пить;
- в) лечь, течь, отвлечь, увлечь;
- г) нести, вести, сжечь, поить.



24. Укажите ряды, где вместо точек употребляется только слово **штук**.

- а) 13 ... , 15 ... , 23 ... , 41 ... ;
- б) 8 ... , 18 ... , 105 ... , 211 ... ;
- в) 5 ... , 10 ... , 19 ... , 24 ... ;
- г) 100 ... , 1000 ... , 287 ... , 300 .....

25. Укажите ряды, где даны предлоги, употребляющиеся только с родительным падежом, то есть с вопросами **кого? чего?**.

- а) с, у, от, для;
- б) около, возле, из-за, внутри;
- в) среди, напротив, из, вокруг;
- г) после, под, к, от.

26. Укажите ряды, где есть предлоги, употребляющиеся в двух падежах: родительном и творительном **кого? кем?**, винительном и творительном **кого? что? кем? чем?**,

- а) для, с, возле, рядом с;
- б) к, по, под, за;
- в) о, при, в, на;
- г) между, над, до, спереди.

27. Укажите ряд, где даны названия совместных действий, от которых исходит вопрос **с кем? с чем?**

- а) беседовать, заниматься, спать, сесть;
- б) работать, резать, варить, смотреть;
- в) гулять, встретить, умыть, одеть;
- г) слушать, сидеть, читать, идти.

28. Найдите ряд слов, множественное число которых будет иметь только окончание **-и**.

- а) час, ночь, неделя, год;
- б) время, возможность, сила, боль;
- в) дорога, путь, тень, день;
- г) место, ряд, растение, дерево.

29. Укажите ряды, где есть слова, в которых при ответе на вопрос **какого цвета?** употребляется только окончание **-ого**.

- а) красный, синий, зеленый, черный;
- б) золотой, коричневый, серый, черный;

- в) бежевый, желтый, голубой, розовый;
- г) бардовый, салатový, серебряный, белый.

30. Укажите ряд, где даны названия живых существ, которые при присоединении к слову *глаза* будут оканчиваться только на **-и**.

- а) лиса, медведь, заяц, волк;
- б) корова, коза, курица, крыса;
- в) рыба, акула, кит, дельфин;
- г) орел, сова, ворона, голубь.

31. Найдите ряд названий живых существ, которые при присоединении к слову *голова* будут иметь только окончание **-а**.

- а) верблюд, свинья, овца, лошадь;
- б) конь, бык, корова, жеребенок, щенок;
- в) ёж, кролик, крокодил, кит;
- г) акула, дельфин, морж, олень.

32. Найдите ряд словосочетаний, которые надо вставить вместо точек в предложение «*Эта не .... Здесь нет ...*».

- а) Камиловой Феруза, эта девочки;
- б) Камилова Ферузы, этой девочке;
- в) Камиловой Ферузы, эта девочки;
- г) Камилова Феруза, этой девочки.

33. Укажите правильный ряд окончаний, которые следует вставить вместо точек в вопрос «*У тебя нет двуязычно... узбекско-русск... словарь..., хотя бы карманн...?*».

- а) –ой, –ой, –я, –ого;
- б) –его, –его, –я, –ого;
- в) –ых, –ых, –я, –его;
- г) –ого, –ого, –я, –ого.

34. Укажите ряды слов, которые могут быть продолжением фразы «*Мы никогда не видели ...*».

- а) такой миниатюрной, красивой картины;
- б) таких миниатюрных, красивых картин;
- в) такого миниатюрного, красивого подарка;
- г) таким миниатюрным, красивым вещам.



Bu tanishuv parchasidir. Asarning to'liq versiyasi <https://kitobxon.com/uz/asar/961> saytida.

Бу танишув парчасидир. Асарнинг тўлиқ версияси <https://kitobxon.com/uz/asar/961> сайтида.

Это был ознакомительный отрывок. Полную версию можно найти на сайте <https://kitobxon.com/ru/asar/961>