

Л.М. КОНСТАНТИНОВА

ВСЕ ВИДЫ РАЗБОРА

*Учебно-практическое пособие по русскому языку для
учащихся школ общего среднего образования, профессиональных
колледжей и академических лицеев*

ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2017

УДК 811.161.1(072)

ББК 78.102

К 65

Государственные образовательные стандарты Республики Узбекистан предполагают внедрение в процесс обучения комплекса учебно-наглядных пособий, в том числе и обучающих таблиц.

Предлагаемый комплект видов разбора предназначен для использования на уроках русского языка в школах общего среднего образования, лицеях и колледжах. Представленные виды разбора относятся к учебно-наглядным пособиям длительного пользования (объяснение нового материала, закрепление, повторение) и одновременно служат справочным материалом для учащихся. Материал учебно-методического пособия обеспечивает достижение прочных и глубоких знаний, умений и навыков грамотного письма.

ISBN 978-9943-28-629-0

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2017

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

В русском языке гласных букв 10:

А О У Ы Э – не смягчают согласные,

Я Ё Ю И Е – смягчают согласные.

Гласных звуков 6: [а], [о], [у], [ы], [э], [и].

Буквы Я, Ё, Ю, Е после согласных дают один звук: Я – [а]; Ё – [о];
Ю – [у]; Е – [э].

Буквы Я, Ё, Ю, Е дают два звука в следующих случаях:

1. После любого гласного, например: пою – [пайу];
2. В начале слова, например: юла – [йула];
3. После разделительных Ъ и Ь: лью – [л'йУ].

Согласных букв 21:

Н М Л Й Р Б В Г Д Ж З – звонкие согласные,

П Ф К Т Ш С Ч Щ Х Ц – глухие согласные.

Согласные Ж, Ш, Ц всегда твёрдые.

Согласные Ч, Щ, Й всегда мягкие.

Алгоритм разбора.

1. Поставить ударение;
2. Подчеркнуть все гласные;
3. Разделить слово на слоги;
4. Указать количество слогов;
5. Записать транскрипцию слова;
6. Записать каждую букву и звук, дать им характеристику.

Характеристика гласных:

1. Ударный или безударный.

Характеристика согласных:

1. Звонкий или глухой;
2. Твёрдый или мягкий;
3. Парный или непарный.

Образец разбора.

- 1) ёлка¹ – ёл-ка, 2 слога, [й'олка]
ё [й'] – согл., звонк., мягк., непарн.
[о] – гласн., ударн.
л [л] – согл., звонк., твёрд., непарн.
к [к] – согл., глух., твёрд., парн.

а [а] – гласн., безударн.

4б., 5 зв., 3 согл., 2 гласн.

2) трудиться¹ – тру-дить-ся, 3 слога, [труд'ища]

т [т] – согл., глух., твёрд., парн.

р [р] – согл., звонк., твёрд., непарн.

у [у] – гласн., безударн.

д [д'] – согл., звонк., мягк., парн.

и [и] – гласн., ударн.

т

ь } [ц] – согл., глух., твёрд., непарн.

с

я [а] – гласн., безударн.

9 б., 7 зв., 4 согл., 3 глас.

3) солнце¹ – солн-це, 2 слога, [сонцэ]

с [с] – согл., глух., твёрд., парн.

о [о] – гласн., ударн.

л [-]

н [н] – согл., звонк., твёрд., непарн.

ц [ц] – согл., глух., твёрд., непарн.

е [э] – гласн., безударн.

6 б., 5 зв., 3 согл., 2 гласн.

4) пью¹ – 1 слог, [п'й'у]

п [п'] – согл., глух., мягк., парн.

ь [-] _____

ю [й'] – согл., звонк., мягк., непарн.

_____ [у] – гласн., ударн.

3 б., 3 зв., 2 согл., 1 гласн.

5) счастье¹ – счастье-е, 2 слога, [щ'ас'т'й'э]

с } [щ'] – согл., глух., мягк., непарн.
ч }

а [а] – гласн., ударн.

с [с'] – согл., глух., мягк., парн.

т [т'] – согл., глух., мягк., парн.

ь [-] _____

е [й'] – согл., звонк., мягк., непарн.

_____ [э] – гласн., безударн.

7 б., 6 зв., 4 согл., 2 гласн.

6) ванна¹ – ван-на, 2 слога, [ва́на]

в [в] – согл., звонк., твёрд., парн.

а [а] – гласн., ударн.

Н } [н] – согл., звонк., твёрд., непарн.
н }

а [а] – гласн., безударн.

5 б., 4 зв., 2 согл., 2 гласн.

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

План разбора:

1. Окончание.
2. Основа.
3. Корень.
4. Приставка (приставки).
5. Суффикс (суффиксы).

Образец разбора.

Прислушиваются²; нововведение²

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

План разбора:

1. Дать толкование лексического значения слова (например: *слушатель* – это тот, кто слушает кого-либо).

1. Сравнить состав данного слова с однокоренным (*слушатель* – слушать); выявить ту часть (или части) слова, с помощью которых оно образовано (*-тель*).

2. Определить, от чего образована основа (от *слуша-* в слове *слушатель*).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Самостоятельные части речи

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

План разбора.

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа). 2. Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное; б) одушевлённое или неодушевлённое; в) род; г) склонение. 3. Непостоянные признаки: а) падеж; б) число.

III. Синтаксическая роль.

Подсказка:

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет, понятие, явления природы и отвечает на вопросы *кто?, что?*.

1. Имя собственное – имена, отчества, фамилии людей, прозвища людей и клички животных, географические и астрономические названия, названия книг, журналов, кинотеатров и т. д. Имена собственные пишутся с заглавной буквы. Например: *Ольга Михайловна Борисова, Чингачгук Большой Змей, собака Юста, город Ташкент, планета Марс, роман «Война и мир», журнал «Знайка», кинотеатр «Восток».*

Все остальные существительные – нарицательные. Они пишутся с маленькой буквы. Например: *ребёнок, школа, дерево.*

2. Одушевлённые имена существительные обозначают живых существ и отвечают на вопрос **кто?**. Неодушевлённые существительные обозначают неживые предметы, явления природы, отвлечённые понятия и отвечают на вопрос **что?**.

3. К мужскому роду относятся существительные, которые можно заменить местоимениями *ОН, МОЙ*. К женскому роду относятся существительные, которые можно заменить местоимениями *ОНА, МОЯ*. К среднему роду относятся существительные, которые можно заменить местоимениями *ОНО, МОЁ*. Например: *здание – оно чьё? Оно моё. Значит, это существительное среднего рода. Ручей – он чей? Он мой. Значит, это существительное мужского рода. Дорога – она чья? Она моя. Значит, это существительное женского рода.*

4. К 1 склонению относятся существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа. Например: *Марус[я], дедушк[а]*.

К 2 склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями **-о, -е, -ё**. Например: *вокзал[], окн[о], полотениц[е], ружьё[е]*.

К 3 склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием (с мягким знаком на конце). Например: *печь[], тень[]*

Кразносклоняемымсуществительнымотносятсясуществительные *имя, племя, темя, семя, вымя, пламя, знамя, время, стремя, бремя, путь*.

К несклоняемым существительным относятся иноязычные существительные, у которых во всех падежах одна и та же форма. Например: Я купила *пальто* (В.п.). На моём *пальто* (П.п.) не хватает пуговиц.

5. В русском языке 6 падежей: именительный – кто? что?
родительный – кого? чего?
дательный – кому? чему?
винительный – кого? что?
творительный – кем? чем?
предложный – о ком? о чём?



Bu tanishuv parchasidir. Asarning to'liq versiyasi
<https://kitobxon.com/oz/asar/4575> saytida.

Бу танишув парчасидир. Асарнинг тўлиқ версияси
<https://kitobxon.com/uz/asar/4575> сайтида.

Это был ознакомительный отрывок. Полную версию можно
найти на сайте <https://kitobxon.com/ru/asar/4575>