

ФЕРУЗА ХОЛБАЕВНА ИБРАГИМОВА

**ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИНТЕРЕСА К КУЛЬТУРЕ АНГЛИИ
КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

ТАШКЕНТ

ФЕРУЗА ХОЛБАЕВНА ИБРАГИМОВА

**ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИНТЕРЕСА К КУЛЬТУРЕ АНГЛИИ КАК
ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕР-
ШЕНСТВОВАНИЯ**

ТАШКЕНТ – 2014

УДК: 372.881.111.1
ББК 74p+81.2Аанг
И-15

И-15 **Ф.Х.Ибрагимова. Формирование у будущих учителей английского языка интереса к культуре Англии как фактор профессионального совершенствования. – Т.: «Fan va texnologiya», 2014, 208 стр.**

ISBN 978-9943-4347-9-0

**Рецензенты: К.М.Мурадова – д.фил.н., профессор;
Ш.К.Мардонов – д.п.н.;
К.Д.Тухтаева – к.фил.н., доцент.**

*Утверждено и рекомендовано к изданию Ученым советом
Навоийского государственного института, протокол № 5 от
28 декабря 2013 года*

ISBN 978-9943-4347-9-0

© Изд-во «Fan va texnologiya», 2014.

ВВЕДЕНИЕ

Реформирование системы образования, признание ее приоритетным направлением государственной политики Республики Узбекистан, определило основные направления и конкретные задачи, в том числе и в области обучения иностранным языкам.

Обучение иностранным языкам, особенно английскому, являющемуся вторым языком в ряде стран, следовательно, языком международного общения, межгосударственной коммуникативности, ставится первой необходимостью в системе обучения иностранным языкам. Коммуникативный эффект, особенно на культурном уровне, может быть обеспечен диалогом о культуре страны, давшей миру свой язык – английский.

Английский язык сегодня во многом определяет активизацию разных сторон жизни нашей страны, становясь частью общественной жизни, представляя собой социальное явление со многими общественными явлениями. Необходимо не только его знание, но и культуры Англии, что становится профессионально-личностной необходимостью при подготовке кадров нового поколения – непременно на основе интереса к такой проблеме – личностного и профессионального.

В современной образовательной политике особенно акцентируется необходимость формирования, развития и активизации, интеллектуально-творческого и познавательного потенциала учащейся молодежи. Интерес, как фактор проявления познавательной потребности, обеспечивающей направленность личности на осознание целей деятельности, способствует ее высокому уровню. В своей динамике интерес превращается в потребность как средство достижения цели деятельности. В педагогике интерес приобретает весьма важную роль и значение, особенно в духовной сфере - именно посредством включения обучающихся в «духовно-культурную сферу» [И.А.Каримов. - 1, 14]. Что весьма эффективно при интегра-

ции образования и культуры. Например, формирование у будущих учителей английского языка интереса к культуре Англии. При этом необходимо предусмотреть сверхцель, а именно: формирование данного интереса как фактора профессионально-личностного совершенствования. Встает проблема повышения качественного уровня подготовки этих учительских кадров, которая принимает характер социально-педагогической значимости. И занимает одно из первых мест в государственной образовательной политике. Здесь важно внимание к профессионально-личностным интересам студенческой молодежи – при «создании условий и действенных механизмов реализации интересов личности» [И.А.Каримов. - 11, 42].

Большое внимание уделяется совершенствованию уровня образования и обучения, в частности, иностранным языкам, как насущной профессиональной потребности. Важность знания иностранных языков на современном этапе развития нашей страны подчеркивает Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов: «В настоящее время у нас в стране придается большое значение изучению и преподаванию иностранных языков. И это, конечно, неспроста. Сегодня трудно переоценить значение совершенного знания иностранных языков для страны, стремящейся занять достойное место в мировом сообществе, ведь народ наш видит свое великое будущее в согласии, сотрудничестве с иностранными партнерами» [6, 8-9]. Английский язык во многом определяет активизацию политической, общественной, культурной и экономической жизни страны, и обучение ему – естественная часть общественной жизни, а знание культуры страны, давшей миру этот язык международного общения – обязательно. А поэтому, наравне с изучением английского языка, требуется определенное освоение культуры Англии. Следовательно, встает проблема содержания, поиска, интенсивных технологий, новых форм, оптимальных методов, инновационных приемов и способов, эффективного использования современных информационных средств. Нужны новые программы, учебные и внеучебные, по культуре Англии. О важности информационного обеспечения обучающихся Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов

на девятой сессии Олий Мажлиса сказал: «Мы должны относиться к созданию учебников как к выполнению святой, прогрессивной задачи» [6, 8].

В Национальной программе по подготовке кадров даются направления, пути и условия совершенствования подготовки специалистов, в том числе, на культурологическом уровне. Программа провозглашает ряд важных концептуальных положений по современному образованию и воспитанию: гармоничное развитие; формирование совершенной личности, духовно богатой, с эстетическим мировоззрением, высокими интересами, познавательной активностью, интеллектуальным потенциалом, социально-активной; акцентируется: поиск новых источников развития и совершенствования личности обучающихся; опора при этом на приоритет национальных и общечеловеческих ценностей; совершенствование содержания образования, воспитательной работы, особенно внеучебной; разработка новых технологий, форм и методов личностно ориентированной педагогики и методики; гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, его гуманитарная и социально активная основа. Повышается престиж: знаний и высокого интеллекта обучающихся, особенно в сфере познания национальной и общечеловеческой культуры, духовности и творческого мышления; создания оптимальных условий для реализации духовных интересов и творческого потенциала личности будущих кадров. Решение проблемы требует повышенного уровня учебно-воспитательной работы – именно на культурных ценностях, в их взаимосвязанном изучении, усиливающим этой связью фактор и стимул профессионально-личностного развития.

На государственном уровне принимаются меры по основательному изучению иностранного, в том числе, английского языка.

В постановлении Президента Республики Узбекистан (КПП-1875. 10 декабря 2012 г.) «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» сообщается, что в «рамках реализации Закона Республики Узбекистан «Об образовании» и Национальной программы по под-

готовке кадров в стране создана комплексная система обучения иностранным языкам, направленная на формирование гармонично развитого, высокообразованного, современно мыслящего подрастающего поколения, дальнейшую интеграцию республики в мировое пространство» [12, 1]. В Постановлении отмечаются успехи в преподавании иностранных языков: создание учебников по английскому языку оснащение лингафонных кабинетов в образовательных школах, профессиональных колледжах и академических лицеях. А также – недостатки: «образовательные стандарты, учебные программы и учебники не в полной мере соответствуют современным требованиям», «обучение ведется в основном традиционными методами». Требуется «работа по повышению квалификации преподавателей и их обеспечению современными учебно-методическими материалами» [12, 1]. В целях подготовки высококвалифицированных специалистов по иностранным языкам необходимы передовые методы преподавания «с использованием современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий», «создание условий и возможностей для широкого доступа к достижению мировой цивилизации и мировым информационным ресурсам» [12, 1].

В Постановлении подчеркивается идея «развития международного сотрудничества и общения» [12, 1], что осуществимо по мере совершенствования изучения, прежде всего, английского языка, начиная с первых классов общеобразовательных школ.

В Постановлении ряд положений по совершенствованию обучения, в первую очередь, английского языка:

с 2013/2014 г.г. изучение английского языка «с первых классов общеобразовательных школ в форме игровых уроков и уроков разговорной речи, а, начиная со второго класса, - с усвоением алфавита чтения и грамматики» [12, 1];

«преподавание в высших учебных заведениях отдельных специальных предметов ... на иностранных языках» [12, 2];

следовать предложенной программе мер по расширению изучения иностранных языков на всех ступенях системы образования Республики Узбекистан.

В программе ряд мер:

I. Совершенствование государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ изучения иностранных языков в рамках системы непрерывного образования.

II. Модернизация учебников и учебно-методических комплексов по иностранным языкам.

III. Совершенствование материально-технической базы изучения иностранных языков в образовательных учреждениях.

IV. Создание Национальной системы оценки уровня знания и владения иностранным языком. Подготовка. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по иностранным языкам.

V. Организация сотрудничества с международными и зарубежными образовательными учреждениями в области изучения иностранных языков.

VI. Формирование среды общения и популяризации изучения иностранных языков.

К Постановлению прилагается Программа, в которой предложены: система мероприятий, форма их реализации, сроки выполнения, ответственные исполнители. Исполнители персонально отвечают за качественную и своевременную реализацию мероприятий, включенных в Постановление, с соответствием с установленными сроками. Во главе с Координационным советом по дальнейшему развитию изучения иностранных языков, являющимся рабочим органом Узбекского государственного университета мировых языков (Председатель Икрамов А.И., зам. Премьер-министра Республики Узбекистан). Совместно с заинтересованными министерствами, с привлечением ведущих ученых и специалистов.

Далее – в Постановлении:

– обеспечение учащихся и преподавателей общих – средних, средних специальных, профессиональных учреждений учебниками и учебно-методическими комплексами по иностранным языкам – на бесплатной основе;

– обеспечение (до 1 марта 2013 г.) новыми образовательными стандартами, предусматривающих конкретные критерии

уровня знаний иностранных языков на каждой ступени обучения; до 1 мая 2013 г. обеспечить утверждение новых учебных планов и программ, методик по организации учебного процесса во всех структурах системы среднего образования. С привлечением ведущих специалистов по соответствующим иностранным языкам;

– совершенствовать методы оценки уровня знаний и владения иностранным языком для соискателей, поступающих в вуз.

В Постановлении установка: «Национальной телекомпании Узбекистана, Государственному комитету связи, информации и телекоммуникационных технологий, Агентству печати и информации Республики Узбекистан и Национальному информационному агентству Узбекистана обеспечить, с учетом интересов и увлечений детей и молодежи» [12, 4] «подготовку и трансляцию по телевидению, в том числе по местным телеканалам, передач по обучению детей и подростков иностранным языкам, осуществление регулярного показа научно-популярных и познавательных передач по истории и культуре других народов, развитию мировой науки и техники, иностранных художественных и мультипликационных фильмов с субтитрами на узбекском языке» [12, 4].

В Постановлении курс на «увеличение доступа образовательных учреждений к международным образовательным и познавательным ресурсам через сеть «Ziyo Net», насыщение ее ресурсного центра мультимедийными ресурсами, обучающими приложениями для персональных компьютеров и мобильных устройств, а также издание учебной и художественной литературы, специализированных иллюстрированных газет и журналов на английском языке, открытие специальных рубрик и приложений к ним» [12, 4].

В Постановлении акцент на:

преимущество английского языка;

владение обучающимися коммуникативными навыками (на изучаемом языке);

модернизацию, разработку госстандартов учебных планов, программ, учебников и учебно-методических комплексов, в

том числе, в высших учебных заведениях, по подготовке педагогических кадров образовательных учреждений республики;

самостоятельное образование во всех его видах;

оснащение образовательных учреждений современной материально-технической базой, наглядными пособиями, словарями и справочниковыми материалами, в том числе, в электронной форме и посредством компьютерных программ;

повышение квалификации педагогов по иностранному языку; с акцентом и сертификацией уровня знаний иностранного языка.

Создается профессиональный электронный журнал Интернет-портала «Иностранные языки в Узбекистане». Организуются регулярные обучающие телепередачи «Говорим по-английски».

Расширяется практика англоязычных летних школ и лагерей, а также других форм вовлечения детей молодежи в изучение английского языка во время летних каникул.

Активизируется проведение ежегодного конкурса среди учителей иностранных языков на звание «Лучший преподаватель иностранного языка в Узбекистане» (с привлечением международных экспертов).

Таким образом, в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» определен приоритет изучению английского языка, необходимость создания для этого всех условий, прежде всего, - учебно-программных, информационных, технолого-педагогических, учебно-методических и материально-технических. С активным обращением к истории и культуре народа, язык которого изучается (следовательно, к историко-культурному достоянию английского народа – Англии). С использованием историко-культурологических знаний в коммуникативной деятельности обучающихся, прежде всего, на изучаемом языке. Совершенствование обучения английскому языку на основе самостоятельного самообразования во всех его видах.



Bu tanishuv parchasidir. Asarning to'liq versiyasi <https://kitobxon.com/oz/asar/85> saytida.

Бу танишув парчасидир. Асарнинг тўлиқ версияси <https://kitobxon.com/uz/asar/85> сайтида.

Это был ознакомительный отрывок. Полную версию можно найти на сайте <https://kitobxon.com/ru/asar/85>